|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| І семестр | | |  | ІІ семестр | | |
| Проект 1 | Проект 2 | Проект 3 | Технологія побутової діяльності та самообслуговування | Проект 4 | Проект 5 | Проект 6 |
| Статична іграшка | Підставка під гарячий посуд з термостійкими з’єднаннями | Ялинкова прикраса | Серветниця | Кухонне приладдя | Макет транспортного засобу |
| Технологія обробки деревинних матеріалів  (ДВП, фанера). | Технологія обробки деревинних матеріалів  (ДВП, фанера). | Технологія ажурного випилювання | Технологія ажурного випилювання | Технологія обробки деревини | Технологія обробки деревини |
| Учень знайомиться з правилами внутрішнього розпорядку навчальної майстерні та елементами технологічної діяльності.  Знає етапи проектування.  Називає конструкційні матеріали  Розпізнає конструкційні матеріали.  Добирає інструменти та матеріали для виготовлення виробу.  Виконує технологічні операції відповідно до обраного виробу та технології його виготовлення.  Дотримується прийомів роботи з інструментами та пристосуваннями. | Дотримується послідовності етапів проектної діяльності.  Розуміє сутність методу фантазування.  Відтворює метод фантазування при проектуванні виробу.  Виконує малюнок виробу.  Визначає необхідну кількість матеріалів для виготовлення виробу.  Робить висновки про необхідність економного використання конструкційних матеріалів. | Виконує технологічні операції відповідно до обраного виробу та технології його виготовлення.  Добирає інструменти та матеріали для виготовлення виробу.  Дотримується прийомів роботи з інструментами та пристосуваннями.  Виконує технологічні операції відповідно до обраного виробу та технології його виготовлення.  Добирає інструменти та матеріали для виготовлення виробу.  Дотримується прийомів роботи з інструментами та пристосуваннями.  Визначає необхідну кількість матеріалів для виготовлення виробу. | Знає правила безпечного користування електроприладами.  Розрізняє столові прибори.  Розпізнає найпростіші пошкодження побутових електроприладів. | Характеризує різні технології як види декоративно-ужиткового мистецтва.  Вирізняє технології виготовлення та оздоблення виробів поширені в регіоні проживання за характерними ознаками. | Розпізнає конструкційні матеріали.  Виконує малюнок виробу.  Виконує технологічні операції відповідно до обраного виробу та технології його виготовлення.  Добирає інструменти та матеріали для виготовлення виробу.  Дотримується прийомів роботи з інструментами та пристосуваннями.  Визначає необхідну кількість матеріалів для виготовлення виробу.  Оздоблює виріб за готовою композицією. | Розпізнає конструкційні матеріали.  Виконує малюнок виробу.  Виконує технологічні операції відповідно до обраного виробу та технології його виготовлення.  Добирає інструменти та матеріали для виготовлення виробу.  Дотримується прийомів роботи з інструментами та пристосуваннями.  Визначає необхідну кількість матеріалів для виготовлення виробу.  Добирає та використовує знаряддя праці при розв’язанні практичних завдань. |