|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Головоломка з дроту | брелок | Новорічна прикраса | серветниця | Декоративний свічник | Іграшкові меблі | Підставка під гарячий посуд з термостійкими з’єднаннями. | «Охайне житло» |
| * Технологія обробки дроту. | * Технологія обробки тонколистового металу. * Технологія обробки дроту. | * Технологія обробки дроту. * Технологія обробки тонколистового металу. | * Технологія обробки тонколистового металу. | * Технологія обробки деревини. * Технологія обробки тонколистового металу. * Технологія обробки дроту. | * Технологія обробки деревинних матеріалів   (ДВП, фанера).   * Технологія оздоблення виробів художнім випалюванням (пірографія). | * Технологія обробки деревини. * Технологія обробки тонколистового металу. |  |
| 12 год | 8 год | 6 год | 4 год | 16 год | 10 год | 8 год |  |
| Розуміє етапи проектування.  Знає властивості конструкційних матеріалів.  Розрізняє та називає інструменти та пристосування для обробки конструкційних матеріалів.  Визначає типи деталей. Розрізняє деталі за способом отримання. | Розуміє моделі-аналоги як історію розвитку технічного об'єкту; розуміє сутність базової моделі.  Знає властивості конструкційних матеріалів.  Розрізняє та називає інструменти та пристосування для обробки конструкційних матеріалів.  Має уявлення про масштаб.  Читає та виконує зображення плоскої деталі (схеми). | Розуміє моделі-аналоги як історію розвитку технічного об'єкту; розуміє сутність базової моделі.  Знає властивості конструкційних матеріалів.  Розрізняє та називає інструменти та пристосування для обробки конструкційних матеріалів.  Читає та виконує зображення плоскої деталі (схеми).  Вирізняє технології виготовлення та оздоблення виробів поширені в регіоні проживання за характерними ознаками.  Оздоблює виріб за готовою композицією. | Розуміє сутність методу біоформ у створенні (дослідженні) форми виробу.  Знає властивості конструкційних матеріалів.  Розрізняє та називає інструменти та пристосування для обробки конструкційних матеріалів.  Читає та виконує зображення плоскої деталі (схеми).  Оздоблює виріб за готовою композицією. | Розуміє сутність методу біоформ у створенні (дослідженні) форми виробу.  Знає властивості конструкційних матеріалів.  Розрізняє та називає інструменти та пристосування для обробки конструкційних матеріалів.  Читає та виконує зображення плоскої деталі (схеми).  Розрізняє деталі за способом отримання.  Оздоблює виріб за готовою композицією. | Розуміє моделі-аналоги як історію розвитку технічного об'єкту; розуміє сутність базової моделі.  Знає властивості конструкційних матеріалів.  *Розуміє роль природніх матеріалів, як важливого екологічного ресурсу у збереженні довкілля.*  Розрізняє та називає інструменти та пристосування для обробки конструкційних матеріалів.  Читає та виконує зображення плоскої деталі (схеми).  Оздоблює виріб за готовою композицією. | Розуміє сутність методу біоформ у створенні (дослідженні) форми виробу.  Знає властивості конструкційних матеріалів.  *Розуміє роль природніх матеріалів, як важливого екологічного ресурсу у збереженні довкілля.*  Розрізняє та називає інструменти та пристосування для обробки конструкційних матеріалів.  Оздоблює виріб за готовою композицією. | Знає правила добору миючих засобів для догляду за різними видами поверхонь.  Знає правила безпечного користування миючими засобами та побутовою технікою.  Читає і розуміє інформацію про товари.  Розрізняє та добирає миючі засоби та інструменти для прибирання житла. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |