|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Головоломка з дроту | брелок  | Новорічна прикраса | серветниця | Декоративний свічник | Іграшкові меблі | Підставка під гарячий посуд з термостійкими з’єднаннями. | «Охайне житло» |
| * Технологія обробки дроту.
 | * Технологія обробки тонколистового металу.
* Технологія обробки дроту.
 | * Технологія обробки дроту.
* Технологія обробки тонколистового металу.
 | * Технологія обробки тонколистового металу.
 | * Технологія обробки деревини.
* Технологія обробки тонколистового металу.
* Технологія обробки дроту.
 | * Технологія обробки деревинних матеріалів

(ДВП, фанера).* Технологія оздоблення виробів художнім випалюванням (пірографія).
 | * Технологія обробки деревини.
* Технологія обробки тонколистового металу.
 |  |
| 12 год | 8 год  | 6 год | 4 год | 16 год | 10 год | 8 год |  |
| Розуміє етапи проектування.Знає властивості конструкційних матеріалів.Розрізняє та називає інструменти та пристосування для обробки конструкційних матеріалів. Визначає типи деталей. Розрізняє деталі за способом отримання. | Розуміє моделі-аналоги як історію розвитку технічного об'єкту; розуміє сутність базової моделі.Знає властивості конструкційних матеріалів.Розрізняє та називає інструменти та пристосування для обробки конструкційних матеріалів.Має уявлення про масштаб.Читає та виконує зображення плоскої деталі (схеми). | Розуміє моделі-аналоги як історію розвитку технічного об'єкту; розуміє сутність базової моделі.Знає властивості конструкційних матеріалів.Розрізняє та називає інструменти та пристосування для обробки конструкційних матеріалів.Читає та виконує зображення плоскої деталі (схеми).Вирізняє технології виготовлення та оздоблення виробів поширені в регіоні проживання за характерними ознаками.Оздоблює виріб за готовою композицією. | Розуміє сутність методу біоформ у створенні (дослідженні) форми виробу.Знає властивості конструкційних матеріалів.Розрізняє та називає інструменти та пристосування для обробки конструкційних матеріалів.Читає та виконує зображення плоскої деталі (схеми).Оздоблює виріб за готовою композицією. | Розуміє сутність методу біоформ у створенні (дослідженні) форми виробу.Знає властивості конструкційних матеріалів.Розрізняє та називає інструменти та пристосування для обробки конструкційних матеріалів.Читає та виконує зображення плоскої деталі (схеми).Розрізняє деталі за способом отримання.Оздоблює виріб за готовою композицією. | Розуміє моделі-аналоги як історію розвитку технічного об'єкту; розуміє сутність базової моделі.Знає властивості конструкційних матеріалів.*Розуміє роль природніх матеріалів, як важливого екологічного ресурсу у збереженні довкілля.*Розрізняє та називає інструменти та пристосування для обробки конструкційних матеріалів.Читає та виконує зображення плоскої деталі (схеми).Оздоблює виріб за готовою композицією. | Розуміє сутність методу біоформ у створенні (дослідженні) форми виробу.Знає властивості конструкційних матеріалів.*Розуміє роль природніх матеріалів, як важливого екологічного ресурсу у збереженні довкілля.*Розрізняє та називає інструменти та пристосування для обробки конструкційних матеріалів.Оздоблює виріб за готовою композицією. | Знає правила добору миючих засобів для догляду за різними видами поверхонь.Знає правила безпечного користування миючими засобами та побутовою технікою.Читає і розуміє інформацію про товари.Розрізняє та добирає миючі засоби та інструменти для прибирання житла. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |