***Методичні рекомендації***

***щодо роботи навчальних закладів області з обдарованими учнями в контексті підготовки до Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових предметів та організації та проведення І (шкільного) етапу олімпіад***

**Трудове навчання(технології)**

У І етапі Всеукраїнської олімпіади з трудового навчання(технологій) беруть участь учні 8-11 класів. Час виконання завдань – 3 години.

Завдання олімпіади повинні бути розпрацьовані з урахуванням змісту і структури завдань ІV етапу Всеукраїнської олімпіади з трудового навчання (технологій) та відповідати чинним навчальним програмам.

Запитання повинні бути спрямовані на з’ясування рівня сформованості трудових предметних компетенцій учнів.

Завдання повинні передбачати як знання теоретичного матеріалу, так і практичні вміння та навички. Протягом 1 години учасники виконують тестові завдання за матеріалом навчальної програми з трудового навчання та технологій. Комплексну роботу: визначити виготовлення виробу протягом 2 годин та надати можливість учням самостійно спроектувати виріб із наданням можливості користуватися мережею Інтернет, друкованою літературою чи матеріалами в електронному вигляді.

Варто здійснювати психологічну підтримку майбутніх учасників олімпіади шляхом створення ситуації успіху, його авансування, розкриття значення самовдосконалення, відповідальності за результат перед собою, навчальним закладом; залучення шкільних психологів до роботи з питань поведінки учасників олімпіади в стресових ситуаціях.

**Завдання**

**І етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади**

**з трудового навчання 2016-2017 н.р.**

**8 клас (обслуговуючі види праці)**

**Виготовити зразок аплікації – латки для дитячого одягу** **з текстильних матеріалів, не виходячи за габаритні розміри 15 см×15 см.** **Виконати обробку виробу за власним бажанням.** **Скласти технологічну карту виготовлення виробу.**

Виріб повинен бути оригінальним, відповідати своєму функціональному призначенню, мати естетичну цінність. Даний виріб виконується залежно від ваших уподобань, дизайну та володіння техніками обробки матеріалів.

При виконанні завдання дозволено використовувати Інтернет і додаткову літературу.

**Критерії оцінювання (50 балів)**

Функціональність виробу та зручність у використанні – 5 балів;

Привабливість (естетична цінність) виробу – 5 балів;

Технологічна карта – 15 балів;

Володіння техніками обробки матеріалів – 15 балів;

Оригінальність роботи та новизна у підході до рішення завдань – 10 балів.

Знижуються оцінки учням за порушення правил безпечної роботи на обладнанні (до 5 балів) .

**Завдання**

**І етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади**

**з трудового навчання 2016-2017 н.р.**

**9 клас (обслуговуючі види праці)**

**Виготовити косметичку із застібкою тасьма – блискавка з текстильних матеріалів, не виходячи за габаритні розміри 10 см×15 см.** **Виконати обробку виробу за власним бажанням.** **Скласти технологічну карту виготовлення виробу.**

Виріб повинен бути оригінальним, відповідати своєму функціональному призначенню, мати естетичну цінність. Даний виріб виконується залежно від ваших уподобань, дизайну та володіння техніками обробки матеріалів.

При виконанні завдання дозволено використовувати Інтернет і додаткову літературу.

**Критерії оцінювання (50 балів)**

Функціональність виробу та зручність у використанні – 5 балів;

Привабливість (естетична цінність) виробу – 5 балів;

Технологічна карта – 15 балів;

Володіння техніками обробки матеріалів – 15 балів;

Оригінальність роботи та новизна у підході до рішення завдань – 10 балів.

Знижуються оцінки учням за порушення правил безпечної роботи на обладнанні (до 5 балів) .

**Завдання**

**І етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади**

**з трудового навчання 2016-2017 н.р.**

**10 - 11 клас (обслуговуючі види праці)**

**Виготовити сумку для шкільного змінного взуття( розмір взуття 20) . Виконати обробку виробу за власним бажанням.** **Скласти технологічну карту виготовлення виробу.**

Виріб повинен бути оригінальним, відповідати своєму функціональному призначенню, мати естетичну цінність. Даний виріб виконується залежно від ваших уподобань, дизайну та володіння техніками обробки матеріалів.

При виконанні завдання дозволено використовувати Інтернет і додаткову літературу.

**Критерії оцінювання (50 балів)**

Функціональність виробу та зручність у використанні – 5 балів;

Привабливість (естетична цінність) виробу – 5 балів;

Технологічна карта – 15 балів;

Володіння техніками обробки матеріалів – 15 балів;

Оригінальність роботи та новизна у підході до рішення завдань – 10 балів.

Знижуються оцінки учням за порушення правил безпечної роботи на обладнанні (до 5 балів) .